

编号:SSTT240628

广西壮族自治区生态环境厅办公室

关于做好 2024 年全国科技活动周开展生态环境科普系列活动的通知

各市生态环境局，厅各直属单位，国家、自治区生态环境科普基地：

2024 年是新中国成立 75 周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。为深入贯彻习近平生态文明思想，落实习近平总书记关于科学普及与科技创新同等重要的重要论述，积极营造运用科学思维、科学方法、科技成果助力深入全面推进美丽中国建设的氛围，按照生态环境部办公厅《关于在 2024 年全国科技活动周开展生态环境科普系列活动的通知》（环办科财函〔2024〕183 号）有关要求，现就全国科技活动周和六五环境日期间，组织开展生态环境科普系列活动。有关事项通知如下。

一、活动安排

（一）科研机构 and 环保设施向社会开放。

请各有关单位做好生态环境实验室、监测站、观测站、科技装置、环保处理设施等积极向社会开放参观，举办专家讲座、科学实验演示、科研成果展览与推广转化等各类群众性科技活动，

引导社会公众体验生态文明建设和生态环境科技成就，激发创新创造热情。

(二) “我是生态环境讲解员”海选活动。请各市生态环境局，厅各直属单位以“科技创新点亮美丽中国”为主题，组织动员社会各界，以线上线下相结合的方式开展2024年“我是生态环境讲解员”海选活动，挖掘优秀科普讲解选手，培养储备种子人才(网址：https://www.mee.gov.cn/xxgk/xxgk06/202403/t20240328_1069521.html)。

(三) “大学生在行动”启动活动。请相关单位以“青春科技志愿行，共筑美丽中国梦”为主题，积极组织“大学生在行动”的启动仪式，广泛动员生态环境科技工作者、大学生志愿者参加生态环境科技志愿服务，弘扬志愿服务精神(网址：http://www.chinaces.org/hjkg_23038/tzgg/202403/t20240306_1067795.shtml)。

(四) 国家生态环境科普基地联合行动。请各国家级、自治区级生态环境科普基地围绕社会关注的生物多样性、双碳等主题组织开展活动，通过体验和观察自然生态与环境科技，增强公众与自然的情感联系，提高公众的生态环境保护意识，鼓励公众积极行动起来保护生态环境，共建美丽和谐家园。

(五) 生态环境科技成果科普化典型案例和优秀科普作品征集。请各有关单位面向社会积极征集生态环境科技成果科普化典型案例和优秀科普作品，提升生态环境科普作品创新研发能力，多渠道传播生态环境科学知识、展示生态环境科技成就，让科技

成果惠及广大人民群众（网址：<https://www.wjxcn/ymOKhgyqQ.aspx#>）。

（六）环境保护科学技术奖科普作品提名。请各有关单位面向全社会提名 2024 年度环境保护科学技术奖科普作品，大力推进科技资源科普转化，鼓励科技工作者积极参与生态环境科普工作，推动实现科学普及与科技创新协同发展。

（七）“最美科技工作者”学习宣传活动。请各有关单位挖掘和选树生态环境领域爱党爱国爱岗敬业的优秀科技工作者典型，团结引领广大科技工作者学习最美、争当最美，为高水平科技自立自强贡献智慧力量（网址：http://www.chinaces.org/hjqp_23038/tzgg/202404/t20240408_1070166.shtml）。

二、有关要求

（一）加强组织协调。请各单位要在科技周组织实施中突出宣传党的二十大关于科技创新重大决策部署，以及《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》《“十四五”生态环境科普工作实施方案》等重要文件精神和要求，加强组织领导，精心策划开展好本地区、本单位的科技周及六五环境日活动，统筹部署，联合协作，加强宣传，扩大影响。

（二）创新活动组织。请各单位要充分发挥各自资源优势，紧扣活动主题，大力弘扬科学家精神，动员广大生态环境科技工作者积极参与。要进一步开拓思路，创新活动内容和形式，立足需求，讲求实效，确保活动安全有序和丰富多彩。

(三) 做好总结反馈。请各单位要认真筹划各项活动，及时做好活动总结 and 反馈工作，并于 2024 年 6 月 10 日前在线填报《2023 年科技周生态环境科普活动开展情况统计表》(网址：<https://www.wjx.cn/vm/PYw5av8.aspx#>)，请以书面形式写好活动总结，于 2024 年 6 月 14 日前报送至邮箱：kcc@sthjt.gxzf.gov.cn。

联系人及联系方式： 韦 敏 (0771) 5773998。

附件：生态环境部办公厅《关于在 2024 年全国科技活动周开展生态环境科普系列活动的通知

自治区生态环境厅办公室

2024 年 5 月 31 日

(编辑单位：科财处 编辑时间：2024-05-31 11:59)